

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Deutsch / Realschule

Schuljahrgang:

R 9

Stand: 04/2023

Zeitraum	ca. Wo.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer bis Herbstferien	8	Gestaltendes Schreiben – ein Lesetagebuch erstellen	- gestalten komplexere epische und szenische Texte. - charakterisieren literarische Figuren und untersuchen Figurenkonstellationen.	Verknüpfen der Leseinhalte mit Vorstellungen und Vorwissen	Je nach Lektüre, z. B. Werte und Normen (Tschick, Löcher)	
Herbst bis Weihnachtsferien	8	Literarische Texte verstehen und nutzen – eine Interpretation schreiben	- fassen wesentliche Inhalte von Texten strukturiert zusammen, auch unter Verwendung der indirekten Rede. - interpretieren Texte in Bezug auf Inhalt, Form, Aussageabsicht und Wirkung. - wenden ein differenziertes Spektrum von Fachbegriffen zur Analyse und Interpretation von Texten an: - rhetorische Mittel (z. B. Metapher) - Erzählperspektive - Wendepunkt - untersuchen Wertehaltungen und setzen diese in Beziehung zu ihren eigenen.	Anwendung von Erschließungstechniken: - Einteilen von Texten in Sinnabschnitten - Anfertigung von Randnotizen - Wiedergeben des Inhalts von Textabschnitten	Werte und Normen	

Winter	7	Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und sie für Sprechen, Schreiben, und Textuntersuchung nutzen richtig schreiben – Getrennt- und Zusammenschreibung Hörverstehen	• untersuchen die Verbformen und nutzen sie textsorten- und situationsadäquat: ○ Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I und II • beachten bei der Getrennt- und Zusammenschreibung das Wortbildungsprinzip, z. B. Haustür, und das syntaktische Prinzip, z. B. sie ist auf dem Stuhl sitzen geblieben. • geben das Wesentliche aus umfangreichen Hörtexten wieder.	Zielführender Einsatz von Rechtschreibhilfen: • Wörterbuch • Rechtschreibhilfen des Textverarbeitungsprogramms und anderer digitaler Medien	Informatik, Englisch	Leistungsüberprüfung als Kombinationsarbeit: • Hörverstehen • Grammatik • Rechtschreibung

Winter/Frühling	5	Dialektische Erörterungen schreiben	• skizzieren komplexe Schreibvorhaben und erstellen passende Gliederungen. • entfalten Argumentationsschritte und eigene Standpunkte, mithilfe der Argumentationsschritte Behauptung, Begründung und Beispiel	• sich informieren – Argumente gewinnen • Bausteine einer Erörterung ausformulieren • Lernplakat gestalten	Politik, Wirtschaft • argumentative Stellungnahmen / Leserbriefe zu aktuellen gesellschaftlichen, politischen Ereignissen schreiben	Soziale Kompetenz für den eigenen Standpunkt bestimmen. Kritikfähigkeit stärken.
------------------------	---	--	--	--	---	---

Früh- ling/Som- mer	4	Literarische Texte verstehen und nutzen	• unterscheiden lyrische Texte (Gedichte) und Balladen von epischen und dramatischen Texten • wenden ein differenziertes Spektrum von Fachbegriffen zur Analyse und Interpretation von lyrischen Texten an: ○ lyrisches Ich ○ Metrum ○ Reimschema ○ rhetorische Mittel (z. B. Anapher, Oxymoron, Euphemismus, Alliteration, Metapher, Symbol, Personifikation)	Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren: • Parallel- und Gegen- texte • mediale Umgestal- tung • Szenische Umset- zung • Perspektivwechsel	• Informatik: Vor- träge stützen mit Präsentationspro- grammen • Geschichte, Poli- tik, Religion, Werte und Nor- men	Präsentation Feedback
------------------------------------	---	--	---	---	---	--------------------------

Zeit- raum	ca. Wo.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Me- dienkonzept	fächerübergrei- fende Bezüge	Sonstiges
Sommer bis Som- merfe- rien	6	Groß- und Kleinschrei- bung Zeichensetzung <u>Möglich auch/alternativ:</u> Eine Bewerbung schreiben	• untersuchen die Struktur auch komplexerer Satzmodelle. • wenden ihre Kenntnisse über grammatische Strukturen auf die eigene Ausdrucksfähigkeit, Textgestaltung und Zeichensetzung an. Bewerbungsschreiben Schlüsselqualifikationen definieren, eigene Qualifikationen einschätzen	• Regelwissen wieder- holen, anwenden und übend vertiefen. • nutzen Wörterbücher auch digital. Texte überarbeiten Textverarbeitungsprogramme nutzen (Word)	Informatik: individuelle Übungslisten erstellen oder eine Lexikondatei anlegen. Wirtschaft Berufsbilder Informatik	