

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Deutsch

Schuljahrgang:

R10

Stand: April 2023

Zeitraum	ca. Wo.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	Fächerübergreif. Bezüge	Sonstiges
Sommer Herbst	10	verstehend zuhören	• geben das Wesentliche aus umfangreichen Gesprächsbeiträgen, Vorträgen oder Hörtexten strukturiert wieder.	Hörverstehen		Hörkompetenz-Training Klasse 9/10
		Texte verfassen – zentrale Schreibformen sachgerecht nutzen: untersuchendes Schreiben	• interpretieren Texte und belegen ihre Aussagen durch direktes oder indirektes Zitieren.	Paraphrasieren und direktes Zitieren bei Texterschließung unterscheiden	z. B. Geschichte, Erdkunde, Politik (Texterschließung)	
		Sachtexte verstehen und nutzen	• vergleichen den Informationsgehalt verschiedener Quellen. • werten auch komplexere lineare und nichtlineare Sachtexte selbstständig aus. • Unterscheiden journalistische Textformen (Print- und Digitalmedien) nach Informationen und Wertung, z. B. ○ Reportagen ○ Kommentar • untersuchen anspruchsvollere appellierende und argumentierende Texte unter Berücksichtigung rhetorischer	Verfügbare Abschlusstrainingshefte aus dem Stark-Verlag nutzen: • Training Grundwissen „Sachtexte verstehen“	z. B. Geschichte, Erdkunde, Politik (Texterschließung)	Mögliche Leistungsüberprüfung: Kombinations-Arbeit aus Hörverstehen, Textverständnis und Aufsatz

			Mittel in ihrer Funktion, z. B. ○ Leserbrief ○ Kommentar ○ Rezension ○ politische Rede			
--	--	--	---	--	--	--

Zeitraum	ca. Wo.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	Fächerübergreif. Bezüge	Sonstiges
Herbst Winter	8	informierendes Schreiben	• charakterisieren literarische Figuren und untersuchen Figurenkonstellationen.	Charaktermerkmale von Figuren aus Ganzschriften oder Texten herausarbeiten		Mögliche Leistungsüberprüfung: Aufsatz: Charakterisierung

Zeitraum	ca. Wo.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	Fächerübergreif. Bezüge	Sonstiges
Winter Frühling (bis Abschlussprüfungen)	14	Vorbereitung auf die Abschlussarbeit	• Wiederholung der Themen aus Klasse 9 und 10, dabei Schwerpunkte: ○ Lesetechniken für Sachtexte / literarische Texte ○ Textsorten aufarbeiten, den Umgang mit diesen vertiefen (Kurzgeschichten, Balladen, Gedichte) ○ grundlegende Rechtschreib- und Grammatikregeln wiederholen, anwenden	Abschlusstrainingsheft aus dem Stark-Verlag		abschlussähnliche Arbeit, Kombinationsarbeit

			üben ○ Inhaltsangabe schreiben, Wiederholung Interpretation, Stellungnahme, Erörterung • Arbeit mit einem speziellen Arbeitsheft (Anschaffung durch die Schülerinnen und Schüler)			
Nach den Abschlussprüfungen	4	<u>Wahlweise:</u> Lektüre oder Rechtschreibübungen	• erschließen komplexe Handlungsstränge und -ebenen • wenden erworbenes Regelwissen, Rechtschreibhilfen und Rechtschreibstrategien auf individuelle Fehlerschwerpunkte und Spezialfälle im Peripheriebereich an.	Zielführender Einsatz von Rechtschreibhilfen: • Wörterbuch Rechtschreibhilfen des Textverarbeitungsprogramms und anderer digitaler Medien		