

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	Fachübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Sommer Herbst	24	Unit 1: I love London	<p><u>Speaking</u>: über den eigenen Heimatort sprechen, mit einem Partner einen Ausflug nach London planen</p> <p><u>Writing</u>: einen Teil der Geschichte aus der Perspektive Alfies wiedergeben</p> <p><u>Reading</u>: einen illustrierten, narrativen Text (graphic story) lesend verstehen, die Hauptaussage erkennen</p> <p><u>Wortschatz</u>: Sehenswürdigkeiten London, Orte in einer Stadt, Zustimmung und Ablehnung ausdrücken</p> <p><u>Grammar</u>: (don't) have to; can/can't;should/ shouldn't;(not) be allowed to</p>	<p>Poster/ PPP erstellen, Mindmap zur Strukturierung von Texten nutzen</p> <p>Reading circle/ Gallery walk</p>	<p><u>Erdkunde</u>: einen Ausflug planen</p> <p><u>Deutsch</u>: Mindmaps zur Vorstrukturierung von Texten Nutzen</p>	<p>- Alle Materialien zum Lehrwerk „Lighthouse 3“ Unit 1</p> <p>- Webcode LH-3-13. Unter cornelsen.de</p> <p>-Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten</p>

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	Fachübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Herbst Winter	24	Unit 2: Country Life	<p><u>Listening</u>: kurzen Interview- und Telefonsequenzen über Jugendliche vom Land wichtige Informationen hörend entnehmen</p> <p><u>Speaking</u>: Telefonate führen und sich dabei Notizen machen</p> <p><u>Writing</u>: eine Bildergeschichte schreiben, time words, linking words and adjectives dafür nutzen, die Ereignisse in einem Tagebucheintrag aus der Sicht einer Hauptfigur einer Geschichte schreiben</p> <p><u>Reading</u>: Zeitungsartikel zur Rettung von 3 Schafen lesend verstehen, den Handlungsverlauf einer längeren Geschichte zu einer illegalen Mülldeponie lesend verstehen.</p> <p><u>Wortschatz</u>: town and country words, talking on the phone; asking about people's experiences</p> <p><u>Grammar</u>: present perfect mit since und for, Adverbien</p>	eine Umfrage in der Klasse durchführen	<p><u>Deutsch</u>: Bildvorlagen zur Erstellung von Texten nutzen, Tagebucheintrag aus Sicht einer anderen Person verfassen</p> <p><u>Erdkunde</u>: Unterschiede zwischen dem Land- und Stadtleben</p>	<p>- Alle Materialien zum Lehrwerk „Lighthouse 3“ Unit 2</p> <p>-Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten</p>

Winter Frühling	24	Unit 3: Liverpool: The world in one city	<u>Listening:</u> Hörtexte zu den Sehenswürdigkeiten von Liverpool passenden Bildern zu ordnen <u>Speaking:</u> eine eigene Geschäftsidee erarbeiten und mündlich präsentieren, über Vorgänge, Pläne und mögliche Folgen sprechen <u>Reading:</u> einen Schulbrief und eine Story zum Schulwettbewerb lesend verstehen <u>Wortschatz:</u> Liverpool sights and history; healthy eating; business ideas and money; plans and consequences <u>Grammar:</u> conditional sentences type 1, comparisons with as ... as ...	Eine Präsentation vorbereiten und präsentieren	<u>Wirtschaft</u> Schülerfirma <u>Hauswirtschaft:</u> Gesundes und ungesundes Essen	- Alle Materialien zum Lehrwerk „Lighthouse 3“ Unit 3 - Songs der Beatles - Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten
		Unit 4: Bonnie Scotland	<u>Listening:</u> Einem Dialog der Macdonalds hörend Detailinformationen entnehmen <u>Writing:</u> Schreiben einer Geschichte in 4 Schritten üben <u>Speaking:</u> eine telefonische Buchungsanfrage in einem B&B mündlich durchführen <u>Reading:</u> Einer B&B Website lesend Detailinformationen entnehmen, eine Geschichte über Urquhart Castle in die richtige Reihenfolge bringen <u>Wortschatz:</u> Scottish history and life; new plans in hard times; useful phrases for tourists; paraphrasing; talking about music <u>Grammar:</u> relative clauses with who/that	Writing a story in 4 steps Partner-feedback	<u>Musik:</u> The bagpipe <u>Geschichte:</u> Thema Burgen (Mittelalter)	- Alle Materialien zum Lehrwerk „Lighthouse 3“ Unit 4 - Wochenplan mit Stop! Check! Go! – Seiten - Phoning Lochside B&B als Roleplay präsentieren lassen

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Frühling Sommer	optional 24	Unit 5: A summer in Dublin	<u>Listening:</u> ein Interview (Hörtext) über Erfahrungen von Austauschschülern in Irland hörend global und detailliert verstehen, unterschiedliche Situationen im Flugzeug und auf dem Flughafen hörend erfassen <u>Writing:</u> einen Blog über einen Tagesausflug nach Dublin (aus Maikes bzw. Daras Sicht auf Deutsch und Englisch) sowie eine Dankes-E-Mail an eine Gastfamilie nach Vorlage schreiben <u>Speaking:</u> einen Kennenlerndialog nach Vorlage sprechen <u>Reading:</u> einen längeren zusammenhängenden Text über Maikes Schüleraustausch Einzelinformationen lesend entnehmen		Erkunde: Mobilität, Beweglichkeit von Menschen und Gegenständen im geographischen Raum	- alle Materialien zu Lighthouse 3: Unit 5 - Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten