

Fach: Englisch

Schuljahrgang: R8

Stand: Juli 2017 (KE)

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/ Sonstiges
Sommer Herbst	1	Unit 1 I love New York City Check-in	Sehenswürdigkeiten benennen und geografisch einordnen; historische und landeskundliche Informationen über NYC beschaffen	Klassengespräch	Erdkunde: New York City	Audio-CD Workbook
	24-27	Unit 1 I love New York City	Lese- bzw. Hörverstehen schulen Listening: Detailverständnis; Speaking: über ausgewählte Sehenswürdigkeiten berichten; Speisekarte verwenden und bestellen; über Pro und Kontra sprechen; höfliche Rückfragen bei Verständnisschwierigkeiten stellen Reading: Global- und Detailverständnis Writing: Rezept ausgestalten; einen Dialog über Gefühle schreiben	Note taking Understanding songs Klassengespräch Vortrag eines Dialogs über Gefühle	Erdkunde: Metropolen in den USA	Audio-CD Workbook
	3	Unit 1 I love New York	Test Practice: Vorbereitung auf den ersten Test	Skills-Training		

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/ Sonstiges
Herbst Winter	1	Unit 2 School life Check-in	Das Schulleben in den USA kennen lernen; sich mit dem Stundenplan einer middle school beschäftigen; Informationen zum amerikanischen Schulsystem auf eine eigene Schule übertragen	Klassengespräch Vortrag eines Telefongesprächs Vortrag eines Dialogs	Erdkunde: Landeskunde USA	Audio-CD Workbook
	24-27	Unit 2 School life	Listening: Probleme herausfinden; Sprachregister einordnen und einen Registerwechsel erkennen; einen Liedtext vervollständigen Speaking: einen Stundenplan kritisch betrachten; Gute und schlechte Ideen diskutieren; Telefongespräch vorbereiten und vorspielen Reading: einen comic analysieren; Charaktere in einem comic in Beziehungen zueinander einordnen Writing: einen Mail schreiben; über Pro und Kontra schreiben; einen Dialog schreiben			
	3	Unit 2 School life	Test Practice: Vorbereitung auf den zweiten Test	Skills practice		

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/ Sonstiges
Winter Frühling	1	Unit 3 In the Southwest Check-in	Die Staaten des amerikanischen Südwestens kennenlernen Landeskundliche Fakten strukturieren und auswerten Listening: Detailverstehen	Klassengespräch Note taking	Erdkunde: Südwesten der USA	Audio-CD Workbook
	24-27	Unit 3 In the Southwest	Listening: Korrektur von Falschaussagen; Sprachregister erkennen; Detailverstehen Speaking: Vorlieben und Abneigungen ausdrücken; eine Meinung äußern und vertreten; höflich reagieren und Smalltalk verwenden Reading: Einen Sachtext über summer camps verstehen; eine E-Mail lesen und die Beweggründe der Verfasserin nachvollziehen Writing: eine fact card erstellen; über den Lieblingsort berichten; einen Bericht über einen Unfall schreiben; eine Buchpräsentation anfertigen	Klassengespräch Rollenspiel	Erdkunde: USA	Audio-CD Workbook
	3	Unit 3 In the Southwest	Test Practice: Vorbereitung auf den dritten Test			Audio-CD Workbook

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/ Sonstiges
Frühling Sommer	16	Unit 4 Our smart world	Listening: Detailverstehen, Fragen beantworten; die Entwicklung von Konflikten an Sprachmitteln erkennen; Fragen zu einem Liedtext beantworten Speaking: ein Telefongespräch führen und eine Beschwerde abgeben bzw. auf eine Beschwerde eine Kompromisslösung vorschlagen Reading: Textverständnis in statischen und dynamischen Texten Writing: einen Bericht schreiben, eine mind map anlegen; ein Profil der Hauptperson eines Textes verfassen, eine Szene aus der Perspektive dieser Person schreiben; einen Bericht über Umfrageergebnisse verfassen Test practice: Vorbereitung Test Nr. 4	Klassengespräch Note taking Rollenspiel Mind map Skills-Training	Technik: Handy Politik: Vorurteile Wirtschaft: Technologie	Audio-CD Workbook
	16	Unit 5 At the movies	Listening: Detailinformationen; Falschaussagen korrigieren; Herausarbeiten von Redemitteln; einen Liedtext verstehen Speaking: sich über einen Film- oder Musikstar austauschen;	Klassengespräch Note taking Kurzvortrag Mind map	Deutsch: Kurzvortrag - Was gilt es zu beachten?	Audio-CD Workbook

		<p>Über Lieblingsfilme sprechen; berichten, was jemand in einem Interview gesagt bzw. gefragt hat; nach inhaltlichen Details fragen; Empfehlungen aussprechen; einen Kurzvortrag halten</p> <p>Reading: Lesen zwischen den Zeilen; Textinhalte auf unterschiedliche Weise festhalten;</p> <p>Familienhintergründe aus zwei Reden entnehmen</p> <p>Writing: einen Bericht über einen Film schreiben; Note taking; Anfertigen von clusters, Test-Practice:</p> <p>Vorbereitung auf den fünften Test</p>	<p>Skills-Training (Reading, Language, Passing on information, Listening, Writing)</p>		
--	--	---	--	--	--