

Fach: Englisch

Schuljahrgang: R6

Stand: August 2021 (KR)

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Sommer Herbst	4	After the holidays	<u>Speaking/Listening</u> : Von den Ferien erzählen; Neuigkeiten von Freunden erfahren; Über das Wetter sprechen <u>WS</u> : Landschaft, Wetter <u>Grammar</u> : was(n't), were(n't)	Partnerarbeit, Dialogarbeit	<u>Deutsch</u> : Postkarten <u>Erdkunde</u> : Urlaubsorte/ Tourismus; Wetter	-alle Materialien zu Lighthouse 2: After the holidays - Postkarten
	22	Unit 1: Together again	<u>Listening</u> : Gefühle Personen zuordnen; Einen Schultag hörend verstehen <u>Speaking</u> : Über Schulklubs und den gestrigen Tag sprechen <u>Reading</u> : Beschreibung eines Schultags und Schulklub Anzeigen lesend verstehen <u>Writing</u> : Time words und Linking words in kurzen Texten verwenden; Über einen Schultag berichten; Eine kurze Postkarte schreiben <u>Mediating</u> : Schulregeln übersetzen und vergleichen <u>WS</u> : school clubs, school rules <u>Grammar</u> : simple past (positive and negative statements)	Vokabellernen mit word fields, networks, opposites; Mindmaps erstellen; Selbstständig Texte verbessern mit time words und linking words	<u>Deutsch</u> : Postkarten <u>Kunst</u> : Eine Schulklub Werbung entwerfen und präsentieren	-alle Materialien zu Lighthouse 2: Unit 1 - Postkarten, Schul- und Klassenregeln - Präsentation „My dream school club“ - Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Herbst Winter	24	Unit 2: Neighbours	<u>Listening</u> : Beschreibung eines Tiers und eine Stadttour hörend verstehen <u>Speaking</u> : Von der eigenen Nachbarschaft erzählen; Nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben <u>Reading/Writing</u> : Einen einfachen, kurzen Brief über das letzte Wochenende verfassen und lesend verstehen <u>Reading</u> : Ein kurzes Theaterstück über „Guy Fawkes Day“ lesend verstehen <u>WS</u> : In town, phrases for directions, describing pets, festivals (GB/D/USA) <u>Grammar</u> : simple past (questions+short answers); some and any	Writing letters; Arbeitsanweisungen genau lesen und verstehen	<u>Erdkunde</u> : Nahraum erkunden und präsentieren <u>Religion</u> : Feiertage vergleichen <u>Biologie</u> : Haustiere <u>Deutsch</u> : Beschreibungen	-alle Materialien zu Lighthouse 2: Unit 2 - Internetrecherche zu den Feiertagen in GB, USA und D - Play einüben und vorführen - Steckbrief zu eigenem Haustier - Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten
	24	Unit 3: Teen talk	<u>Listening</u> : Einem Dialog Informationen über Taschengeld, Jobs und Hausarbeiten entnehmen <u>Speaking</u> : Über Taschengeld, Jobs und Hausarbeiten sprechen; Sich verabreden; Eine kurze Präsentation über ein Hobby vorbereiten und halten <u>Reading</u> : TV Programme und eine Wochenend-Geschichte lesend verstehen	Eine kurze Präsentation vorbereiten und halten	<u>Wirtschaft</u> : Taschengeld, Hausarbeiten und Jobs	-alle Materialien zu Lighthouse 2: Unit 3 - survey zu jobs etc. - eine Folge „Spongebob“ sehen

			<u>WS</u> : Hobbies, chores, TV programmes, weekend plans, things in a den, animals in the zoo <u>Grammar</u> : comparison of adjectives; Going-to-future			- Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten
--	--	--	--	--	--	--

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Winter Frühling	24	Unit 4: Feeling good	<u>Listening</u> : Übungsanweisungen im Sport und Personenbeschreibungen hörend verstehen <u>Speaking</u> : Über Essen und Sport sprechen; Personen beschreiben; Zustimmung und Ablehnung ausdrücken <u>Writing/Reading</u> : Kurze E-Mails verstehen und verfassen; Personenbeschreibungen verstehen und verfassen <u>Reading</u> : Eine Comicgeschichte lesend verstehen <u>WS</u> : Food, At the doctor's <u>Grammar</u> : much/many/lots of; present perfect	Neue Wörter erschließen (mit Hilfe von Bildern, verwandten Wörtern und den Zusammenhang im Text); Ein Dictionary nutzen; Bilder beschreiben	<u>Sport</u> : Workouts Zuhause <u>Hauswirtschaft</u> : Gesundes und ungesundes Essen	-alle Materialien zu Lighthouse 2: Unit 4 - role play: At the doctor's - quiz: How healthy are you? - Berühmte Personen beschreiben/ Who am I?-game - Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten
	24	Unit 5: Dartmoor adventures	<u>Listening</u> : Durchsagen am Bahnhof, einen Notruf und Richtungsanweisungen hörend verstehen <u>Speaking</u> : Einen Ausflug planen; Bei einem Unfall wichtige Informationen telefonisch weitergeben; Richtungsanweisungen geben <u>Writing</u> : Packing list schreiben; Sicherheitshinweise verfassen <u>Reading</u> : Einer Broschüre Informationen entnehmen; Eine Abenteuergeschichte lesend verstehen <u>WS</u> : Activities in Dartmoor; Planning and packing for a trip; Seasons and weather; At the train station <u>Grammar</u> : Adverbs of manner; will-future	Fehler selbstständig verbessern mit Hilfe einer Checklist	<u>Erdkunde</u> : Einen Ausflug planen, Wetter	-alle Materialien zu Lighthouse 2: Unit 5 - group discussions: Planning a trip - maze game - Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Frühling Sommer	optional 24	Unit 6: A journey in time	<u>Listening</u> : Historische Informationen hörend einordnen <u>Speaking/Writing</u> : Über Handlungen sprechen und schreiben, die in der Vergangenheit gerade passieren <u>Reading</u> : Ein Theaterstück mit historischen Informationen lesend verstehen <u>WS</u> : Sehenswürdigkeiten und historische Personen und Ereignisse in Plymouth und Umgebung <u>Grammar</u> : past progressive		<u>Geschichte</u> : Historische Ereignisse und Personen in GB	- alle Materialien zu Lighthouse 2: Unit 6 - historische Zeichnungen und Gemälde besprechen - Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten