

Fach: Englisch

Schuljahrgang: R5

Stand: Juni 2020 (KR)

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Sommer Herbst	12	Nice to meet you!	<u>Speaking</u> : Sich begrüßen und vorstellen; Einfache Bildbeschreibung <u>Writing</u> : Sich kurz schriftlich vorstellen <u>Reading</u> : Einer kurzen E-Mail Informationen über eine Person entnehmen <u>Wortschatz</u> : Tiere, Farben, Hobbies, Zahlen (1-20), Sportarten <u>Grammar</u> : I can see; I like/I don't like	Wortschatzlernmethoden; Organisation Arbeitsplatz	<u>Deutsch</u> : Sich vorstellen <u>Biologie</u> : Tierarten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Materialien zum Lehrwerk „Lighthouse 1“: Nice to meet you!</li> <li>- Steckbriefgestaltung</li> <li>- Survey zu „favourite colour“</li> </ul>
	20	Unit 1: Welcome to our school!	<u>Listening</u> : Kurze Dialoge aus dem Schulalltag hörend verstehen <u>Reading</u> : Stundenpläne und story “The school uniform is important!” lesend verstehen <u>Speaking</u> : Informationen über einen Stundenplan geben können <u>Writing</u> : Einen kurzen, einfachen Text über persönliche Informationen verfassen <u>WS</u> : Schulsachen, -räume, -fächer; Bekleidung für Schuluniform; Wochentage <u>Grammar</u> : Personalpronomen; (to) be im simple present nur Aussagen	Wortschatzlernmethoden; SuS-Ketten; Start selbstständiges Arbeiten durch Wochenplanarbeit und Selbstkontrolle		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Materialien zum Lehrwerk „Lighthouse 1“: Unit 1</li> <li>- (Szenen aus) Story einüben und nachspielen</li> <li>- Realien für Schulgegenstände</li> <li>- Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten</li> </ul>

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Herbst Winter	32	Unit 2: At home with Ellie	<u>Listening</u> : Einfachen Dialogen zu Wohn- und Familienverhältnissen hörend Informationen entnehmen <u>Reading</u> : Einen Familienstammbaum lesend verstehen; Einfachen Dialogen lesend Informationen entnehmen <u>Speaking</u> : Informationen über die eigene Familie geben; Kurze Fragen und Antworten mit (to) be <u>Writing</u> : Eigenen Familienstammbaum und eigenes Zimmer schriftlich beschreiben können <u>WS</u> : Wohnverhältnisse, Einrichtungsgegenstände und Zimmer, Familie/Stammbaum, Alphabet <u>Grammar</u> : (to) be in Fragen und Kurzantworten, There is / There are	kurze Präsentation einüben und halten; Wortschatzlernmethoden; Wochenplanarbeit und Selbstkontrolle	<u>Kunst</u> : My dream room (Schuhkarton) <u>Geschichte</u> : Mein Stammbaum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Materialien zum Lehrwerk „Lighthouse 1“: Unit 2</li> <li>- Schuhkarton zum Einrichten des „dream rooms“ mit kurzer Präsentation</li> <li>- Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten</li> </ul>

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Winter Frühling	32	Unit 3: My Plymouth	<p><u>Listening</u>: Tage, Monate und Daten hörend verstehen; Das Ende einer Geschichte hörend verstehen</p> <p><u>Reading</u>: Bildergeschichte mit Information lesend verstehen; Werbung zu örtlichen Veranstaltungen Informationen entnehmen</p> <p><u>Writing</u>: Über alltägliche Geschehnisse schreiben; Preise und Geburtstage notieren</p> <p><u>Speaking</u>: Informationen zu Preisen und Geburtstagen erfragen und geben; Die eigene Stadt kurz beschreiben</p> <p><u>WS</u>: In der Stadt; Kleidung; Tage/Monate/Datum; Geld/Preise</p> <p><u>Grammar</u>: Plural; Simple present (positive statements)</p>	Partner-/ Gruppenarbeit organisieren; Wochenplanarbeit mit Selbstkontrolle; Notizen machen; Mindmap erstellen	<p><u>Erdkunde</u>: Den eigenen Ort kennenlernen</p> <p><u>Wirtschaft</u>: Preise und Währungen</p> <p><u>Mathematik</u>: Preise umrechnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Materialien zum Lehrwerk „Lighthouse 1“: Unit 3</li> <li>- Dictation race zu Geburtstagen der Mitschüler</li> <li>- Role Play: Garage Sale</li> <li>- Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten</li> </ul>

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Frühling Sommer	16	Unit 4: Berry's world	<p><u>Listening</u>: Uhrzeiten hörend verstehen; Kurzen, einfachen Dialogen zum Farmleben Informationen entnehmen</p> <p><u>Reading</u>: Kurzgeschichte „Adventures in the Country“ und den Alltag auf einer Farm lesend verstehen;</p> <p><u>Writing</u>: Notizen zu Gefühlen anfertigen; Eine Einladung für eine Party verfassen</p> <p><u>Speaking</u>: Informationen zu Uhrzeiten weitergeben; Einfache Fragen und Antworten zu Haustieren/Tieren formulieren</p> <p><u>WS</u>: Haustier/Tiere; Tagesablauf; Uhrzeiten; Einladungen</p> <p><u>Grammar</u>: Simple present (negative statements); Question words; Do-/Does-questions &amp; short answers</p>	Think-Pair-Share; Reading Circle; Partner- und Gruppenarbeit festigen; Techniken der Worterschließung	<p><u>Biologie</u>: Haustiere</p> <p><u>Erdkunde</u>: Uhrzeiten</p> <p><u>Deutsch</u>: Einladungen schreiben</p> <p><u>Kunst</u>: Einladungen gestalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Materialien zum Lehrwerk „Lighthouse 1“: Unit 4</li> <li>- Reading Circle (zu Feelings)</li> <li>- Arbeit mit den Dictionaries</li> <li>- Find a person who...- surveys</li> <li>- Ausflug zum Bauernhof</li> <li>- Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten</li> </ul>
	16	Unit 5: All about Adam	<p><u>Listening</u>: Einfache Bestellungen/Nachfragen hörend verstehen</p> <p><u>Reading</u>: Kurzmitteilungen u Rezept lesend verstehen</p> <p><u>Writing</u>: Bilder beschreiben mit prepositions of place und present progressive</p> <p><u>Speaking</u>: Einfache Bestellungen aufgeben und Nachfragen beantworten; Bilder beschreiben mit prepositions of place und present progressive</p> <p><u>WS</u>: Essen/Getränke; Musik/Instrumente; Prepositions of Place</p> <p><u>Grammar</u>: Present progressive</p>	Partner- und Gruppenarbeit festigen	<p><u>Hauswirtschaft</u>: Scones backen</p> <p><u>Musik</u>: Hip-Hop/Rap</p> <p><u>Sport</u>: Hip-Hop Workout</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Materialien zum Lehrwerk „Lighthouse 1“: Unit 5</li> <li>- Speisekarten erstellen</li> <li>- Role play: In a café´</li> <li>- aktuelle Rapmusik</li> <li>- Wochenplan mit Stop! Check! Go! - Seiten</li> </ul>