

Fach: Englisch

Schuljahrgang: H9

Stand: Juli 2017 (KR)

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Sommer Herbst	12	The big wide world	<i>Speaking</i> : Planning an expedition around the world <i>Wortschatz (WS)</i> : Länder und Nationalitäten, Berufe	Gruppenarbeit organisieren, Präsentation	<i>Erdkunde</i> : Länder auf dem Globus benennen	Arbeit mit Atlas, Internet und/oder Weltkarte
	20	Teen America	<i>Speaking & Writing</i> : Personen beschreiben, Pro- und Contraargumente sammeln und diskutieren, ein Survey zum Thema Ernährung verfassen und durchführen <i>Listening/Watching</i> : eine Dokumentation oder Teile dieser verstehen und mit ihr arbeiten <i>WS</i> : Begriffe zur Personenbeschreibung, Gefühle, Ernährung <i>Grammar</i> : Revision simple present, present progressive und reflexive pronouns	Textrezeption (Film): Verständnislücken durch intelligent guessing erschließen Interaktion: Eine Meinung vertreten, diskutieren	<i>Biologie</i> : Richtige Ernährung <i>Hauswirtschaft</i> : Fast Food <i>Wirtschaft</i> : McDonalds als Unternehmen <i>Deutsch</i> : Personenbeschreibung	Film „Super Size Me“ Arbeit mit dem Dictionary (Gefühle und Personenbeschreibung), mit englischen Jugendzeitschriften arbeiten

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Herbst Winter	20	Looking ahead	<i>Speaking</i> : Bewerbungsgespräche führen, Fragetechniken trainieren <i>Listening</i> : Zukunftspläne und Berufswünsche hörend verstehen <i>Writing</i> : Bewerbungsbögen ausfüllen, Bewerbungsschreiben, einen Praktikumsbericht und CV verfassen <i>Reading</i> : Stellenanzeigen verstehen <i>WS</i> : Berufe, Bewerbung, Zukunftspläne <i>Grammar</i> : Revision simple past, past progressive, If-clause II.	Interaktion: Rollenspiele zum Thema, Bewerbungsgespräche Textproduktion: Hilfsmittel zur Erstellung von Texten (Dictionary) nutzen	<i>Berufsorientierung/Wirtschaft</i> : Bewerbungen schreiben, Bewerbungsgespräche führen <i>Deutsch</i> : Lebenslauf, Praktikumsbericht, Bewerbungsschreiben verfassen	Dictionary (Nachschlagen Begriffe), Youtube Videoclips (z.B. „Job interview fails“), Role cards für Berufe
	30	A land down under	<i>Speaking</i> : Referat vortragen, Rollenspiele vorführen, über einen Film sprechen <i>Listening/Watching</i> : Durchsagen an öffentlichen Plätzen verstehen, einen historischen Spielfilm verstehen	Gruppenarbeit organisieren, Präsentation, Hilfsmittel zum Nachschlagen und Lernen nutzen	<i>Erdkunde</i> : Australiens geografische Gegebenheiten <i>Geschichte</i> : Australiens Geschichte <i>Biologie</i> : Australiens Tiere	Karte „Australia“, Internetrecherche, Film „Long Walk Home“, Australische Musik, Kevin Rudd's Apology

			<i>Reading:</i> Broschüren und Hinweisschilder verstehen, mit einer Filmzusammenfassung arbeiten <i>Writing:</i> per E-Mail Informationen erfragen, eine Postkarte verfassen <i>WS:</i> Australische Begriffe <i>Grammar:</i> Revision Going to- und Will-future, passive	Textproduktion (Referat): Techniken des Notierens zum Vorbereiten eigener Texte nutzen	<i>Sport:</i> Rugby, Surfen, American football <i>Musik:</i> Australische Musik	Speech
--	--	--	--	--	--	--------

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Das Thema „A land down under“ erstreckt sich auf Grund der inhaltlichen und methodischen Fülle auch auf den Bereich Winter/Frühling.						
Winter Frühling	18	Vorbereitung und Durchführung mündliche Prüfung	<i>Speaking:</i> Informationen erfragen und weitergeben, Bilder beschreiben, über ausgewählte Themen berichten <i>WS:</i> Bildbeschreibung, Begriffe aus der eigenen Lebenswelt <i>Grammar:</i> evt. Revision Fragen und Fragewörter	Sich selbst organisieren, eigene Förderbereiche erkennen und für den eigenen Lernprozess nutzen Interaktion: sich mit englischsprachigen Personen verständigen und Interaktionsstrategien anwenden	<i>Kunst:</i> Bildbeschreibungen	Clip zur Durchführung einer mündlichen Prüfung, Bilder, Prüfungskarten

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Frühling Sommer	20	Under pressure	<i>Speaking:</i> ein Rollenspiel durchführen, an Diskussionen teilnehmen <i>Listening:</i> Diskussionen verfolgen, einen Song verstehen <i>Reading:</i> Überschriften und Schilder verstehend lesen, einen Teil eines Jugendromans lesen <i>Writing:</i> eine Mindmap erstellen, E-Mail/Brief mit eigener Meinung verfassen <i>WS:</i> Ausdrücke zum Verfassen der eigenen Meinung <i>Grammar:</i> ing-Form, Fragen mit “do”, “does”, “did”	Interaktion: Eine Meinung vertreten, diskutieren Textrezeption: Technik zum Notieren (Mindmap)		Song “Numb” Linkin Park, Videoclip Amanda Todd, Rollenspiele