

Fach: Englisch

Schuljahrgang: H8

Stand: Juli 2017 (BL)

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	Fächerübergreifende Bezüge	Medien/Sonstiges
Sommer Herbst	4-6	Next Stop USA: Die USA und Besonderheiten des amerikanischen Englisch kennen lernen	Hör und Sehverstehen: Songs about the USA. American pronunciation. Special American words and phrases. British and American words	PROJECT Umgang mit Texten und Medien (Internet), Kooperatives Sprachenlernen, Sprechen und Schreiben, Kooperatives Sprachenlernen	Erdkunde - Bundesstaaten, Städte und Landschaften in den USA	Workbook Audio-CD, Internet, Atlas, <i>Ideas for Class Tests</i> , New Highlight Band 4
	15-19	Unit 1 The Big Apple: New York und das Leben in einer Großstadt	Sprechen: An Gesprächen teilnehmen: Dialog mit einem Partner, Auskünfte, Wegbeschreibung, invitations (role play), Meinungsäußerung vor der Klasse (zusammenhängendes Sprechen) Schreiben: PROJECT (Your school deli). A summary. Listen anfertigen. Reisebericht. Stichworte sammeln und Einladungen schreiben	Hörverstehen, Umgang mit Texten PROJECT Umgang mit Texten und Medien (Internet), Sprechen und Schreiben, Kooperatives Sprachenlernen, Story, Leseverstehen und Textarbeit, Listen anfertigen Wortnetz erstellen, Selbstständiges Sprachenlernen Writing: Stichworte anfertigen, Umgang mit Medien, Kooperatives Sprachenlernen		
	3-5	Extra Practice 1	Schreiben: Revision <i>Simple present</i> in Schreibübungen; Vergleiche, u.a. auch orthographische Aspekte Test practice: Vergleiche anstellen, eine Postkarte schreiben			

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	Fächerübergreifende Bezüge	Medien/ Sonstiges
Herbst Winter	14-18	Unit 2 Life in LA: Los Angeles und Umgebung kennen lernen, Freizeitaktivitäten	Leseverstehen: Poster, Titelblatt, Fernsehzeitschrift (Ausschnitt), Story und Textarbeit, Text über eine neue Erfindung, Wörterbucheintrag, Phone messages, a teen newspaper online, Meinungsbrief Sprachmittlung: What is it in German? Dictionary work, Interpreting, Say it in English	Umgang mit Texten Wörterbucharbeit (Selbstständiges/Kooperatives Sprachenlernen) PROJECT, Kooperatives Sprachlernen, Projektarbeit, Sprechen und Schreiben Selbstständiges Sprachenlernen (Wortnetze, Definitionen), Dictionary work, Checkpoint (Regelformulierung)	Erdkunde- Verschiedene Seiten von LA, Freizeitangebote, Informationen über Disneyland	

	3-5	Extra Practice 2	Revision <i>Present progressive</i> , Partnerarbeit, Bildbeschreibung <i>Who / That, Past progressive</i> und Schreiben <i>Past progressive</i> , Schilder, Sprachmittlung, Test practice, Bildbeschreibung, an advert, an email, summary			
--	-----	------------------	---	--	--	--

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methodenkonzept	Fächerübergreifende Bezüge	Medien/ Sonstiges
Frühling Sommer	14-18	Unit 4 The Evergreen State: Washington State kennen lernen, Verhalten in Nationalparks, Aushilfsjobs in den USA, Umweltengagement	Lesen: Signs and brochures, PROJECT A wall newspaper, Story und Textarbeit, Text über Park rangers, Reading, A school magazine article, Job adverts, résumé, cover letter, Texte zum Walfang Sprachmittlung: What do these signs mean in German/English Interpreting (At the visitor center)	PROJECT Umgang mit Texten und Medien (Internet), Sprechen und Schreiben, Kooperatives Sprachenlernen Word-power, Selbstständiges Sprachenlernen, Mind maps S.65 Over to you!, Checkpoint (Regelformulierung)	Erdkunde - Informationen über / Verhalten in Nationalparks Erdkunde - Die Makah Ureinwohner Wirtschaft - Teilzeitjobs, Jobanzeigen, Bewerbung	
	3-5	Extra Practice 4	Revision <i>Simple past, Adjectives</i> , und <i>-ing</i> -Form, Test practice, Sprachmittlung, Schreiben (an advert / an article, eine E-Mail Anfrage, Summary)			
	14-18	Unit 5: Music in Miami: Miami kennen lernen, Einblicke in die Musikbranche, Musikrichtungen, etwas über Taubheit erfahren, Hispanics in den USA	Seh- und Hörverstehen: Radioprogramm, Hörtext über Miami, Song, Story, Dialoge Sprechen: An Gesprächen teilnehmen: Role play (polite phrases) Zusammenhängendes Sprechen: Einen Song vorstellen And you? (Tell the class.)	Selbstständiges Sprachenlernen, Umgang mit Texten, Gesprächsstrategien, Sprechen und Schreiben Polite phrases, Verhalten in Begegnungssituationen Role play, Kooperatives Sprachenlernen, Over to you! Checkpoint (Regelformulierung)	Geschichte: Etwas über die Hispanics in der USA kennen lernen	
	3-5	Extra Practice	Revision Will Future, Prepositions of place, Gespräche gestalten, einen persönlichen Brief schreiben			
	5-7	Extra Reading	Lesen: Geschichten lesen Schreiben: Lesetagebuch anfertigen; Comic anfertigen, die eigenen Meinung Einschätzung formulieren	Phasen des Schreibens beachten, Umgang mit Texten, selbständiges Sprachenlernen	Geschichte: Das Leben einer Sklavin im 19. Jahrhundert kennen lernen	